

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации *Дахиной Елены Рашитовны* «Педагогические условия формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования

Диссертационное исследование Дахиной Елены Рашитовны посвящено проблеме исследования, суть которой заключается в обосновании педагогических условий, способствующих формированию готовности выпускников вузов к трудоустройству, и подтверждению их эффективности при реализации разработанной модели, системно и целостно раскрывающей феномен формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству во всех ее составляющих (целевой, теоретико-методологической, содержательной, организационно-процессуальной, оценочно-аналитической и результативной), что является очень актуальной и достаточно сложной задачей. Это связано, в первую очередь, с возникновением рыночного механизма спроса и предложения рабочей силы, необходимостью нового взгляда на взаимодействие института образования и рынка труда. Проблемы и трудности, которые испытывают выпускники при трудоустройстве, объясняются, с одной стороны, несоответствием профессиональных качеств выпускников вузов требованиям, предъявляемым современным рынком труда, с другой стороны – неготовностью молодых специалистов к самостоятельному трудоустройству после окончания вуза.

Актуальность темы исследования определяется необходимостью создания в вузе педагогических условий, значимых для развития профессионально важных личностных качеств, обеспечивающих конкурентоспособность теоретического осмысления и разработки новых подходов к формированию готовности выпускников вузов к трудоустройству, анализу их жизненных планов, организации процесса трудоустройства в современных экономических и социальных реалиях.

Обеспечить готовность выпускников вузов к результативному самостоятельному трудоустройству, сформировать необходимые профессиональные качества и создать условия, чтобы они успешно реализовывались на практике – приоритетные задачи современного вуза.

Автором определены основные противоречия, существующие в современной теории и практике профессионального образования. Диссертант проводит своё исследование на выстроенной методологической основе, в нём чётко определены цель, гипотеза, задачи диссертационной работы и условия её успешного обеспечения, одним из которых явились, на наш взгляд, многоэтапность научно-педагогического эксперимента, проведенного диссертантом и преемственность в их целеполагании, организации и содержании.

Научная новизна и теоретическая значимость обусловлены тем, что на основе теоретико-методологического анализа литературы уточнены сущность и содержание понятия «формирование готовности выпускников вузов к трудоустройству» как процесса целенаправленного взаимодействия преподавателей и студентов – потенциальных субъектов трудоустройства; определены факторы: внешние (система профессионального образования, региональные особенности, информационное обеспечение по проблемам трудоустройства) и внутренние (ценностные ориентации выпускников, мотивы выбора будущей профессиональной деятельности, способности, интересы, психофизиологические свойства), влияющие на формирование готовности выпускников вузов к трудоустройству; разработана модель формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству, включающая цель, подходы, принципы, формы, методы, средства, этапы формирования, критерии, показатели и уровни сформированности готовности, которая составляет теоретико-методическую основу для совершенствования профессиональной подготовки будущих специалистов; обоснованы педагогические условия формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству.

Практическая ценность исследования определяется тем, что разработанная модель формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству, выступает методической основой практико-ориентированного профессионального обучения студентов вузов. Предложенный диагностический инструментарий для определения уровней сформированности готовности выпускников вузов к трудоустройству обеспечивает надежность и валидность проводимых измерений на выборках, составляющих

экспериментальную и контрольную группы испытуемых. Подготовленная и апробированная программа «Путь к трудоустройству» представляет для преподавателей и студентов алгоритм организации и реализации всех этапов процесса формирования готовности выпускников вузов к трудоустройству. Разработанные критерии и показатели, выделенные и содержательно представленные уровни, обеспечивают обоснованность результатов педагогической диагностики сформированности готовности студентов к трудоустройству в процессе обучения в ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет».

Публикации автора соответствуют заявленной тематике и отражают основное содержание работы, что подтверждает фундаментальность исследования. К достоинствам работы можно отнести её логичность, чёткость предлагаемых формулировок.

Вместе с тем, исходя из анализа автореферата, представляется необходимым более подробным описание выделенных компонентов готовности выпускников вузов к трудоустройству (стр. 12).

Высказанное замечание не умаляет научной и практической значимости диссертации.

Диссертационная работа Дахиной Елены Рашитовны является законченным, самостоятельным исследованием, оно соответствует положению о порядке присуждения ученых степеней, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842 (пп. 9, 10, 11, 13), а его автор, Дахина Елена Рашитовна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Доктор педагогических наук,
профессор, и.о. директора Института
прикладных информационных технологий
ФГБОУ ВО «Грозненский государственный
нефтяной технический университет
имени академика М.Д. Миллионщикова»

Э.Д.Алисултанова

6 мая 2017 г.

Подпись: Алисултановой Э.Д. заверено
М.Х. Ибраева

06.05.2017



Сведения:

1. Фамилия, Имя, Отчество: Алисултанова Эсмירה Докуевна
2. Адрес: 364051, Чеченская Республика, г. Грозный, проспект им. Х.А. Исаева, 100.
3. Телефон: 8(8712)22-26-56
4. Адрес электронной почты: esmira59@mail.ru
5. Организация, должность в организации: доктор педагогических наук профессор, и.о. директора Института прикладных информационных технологий
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова»